

Undervisningsmiljøvurdering 2023

- På Firehøjeskolen har vi i indeværende skoleår et særligt fokus på undervisningsmiljøet.
- Vi havde i skoleåret 22-23 en proces, hvor vi fik genstartet vores elevråd.
- Vi har forventninger til, at denne proces vil tage noget tid, før eleverne får en oplevelse af, at de har indflydelse på skolen og de fysiske rammer og trivslen.
- I forårets trivselsmåling var der negative tal ift. fysiske rammer og toiletter.
- Elevrådet påpeger i flere sammenhænge på hårdt sprog.
- Skolen er faldet i trivselsmålinger fra skoleåret forinden, og derfor sætter vi ved årets sidste elevrådsmøde og skolebestyrelsesmøde en drøftelse i gang ift., hvad der kan løfte trivslen.
- Firehøjeskolen oplever et stort elevfravær, der kan påvirke både den enkeltes og klassernes trivsel.

Handlinger, der understøtter udviklingen af undervisningsmiljøet:

- 1) Der etableres et pigetoilet, og der indkøbes duft-dispensere til toiletterne. Lofter renses, når elever smider med papir. Der er fortsat fokus på våde og beskidte gulve på toiletterne.
- 2) Der er et systematisk arbejde med at forbedre rengøringen. Det lader til at have en effekt, at vi indgiver mangler konkret og spontant til rette vedkommende, idet rengøringen er forbedret.
- 3) Der opfordres på sedler og beskeder forældre til jævnligt at være behjælpelige med at få ordnet garderober.
- 4) Der opfordres på forældremøder og i forældrebreve til, at forældrene bidrager til elevtrivslen via klassearrangementer.
- 5) Elevrådet vælger i efteråret 2023 at slå sig sammen på tværs af hele skolen.
- 6) Elevrådet ytrer sig på morgensamlinger om f.eks. at passe på vores fælles skole og tingene, hvilket er en virkningsfuld indsats ift. at nedbringe ødelæggelser og hærværk.
- 7) Elevrådet deltager på skolebestyrelsesmøder og indgår her i drøftelser med de forældrevalgte i skolebestyrelsen.
- 8) Elevrådet drøfter sprog efter sommerferien og med skolebestyrelsen. Klasser har fokus på sprog. Skolen har i forår 2023 en særlig indsats ift. omgangstonen forældre-lærere, lærere-elever, personale-personale og rat se, om det kan have en effekt.
- 9) I forår 2023 har hele skolen for første gang i en årrække Fastelavn for hele skolen. Udskolingen har i en periode ikke deltaget, men deltager i 2023. Elevrådet har haft fokus på gerne at ville lave flere ting på tværs af hele skolen.
- 10) Elevrådet planlægger egenhændigt årets halloween efterår 2023, der tidligere har været drevet mere af lærerne. Det giver ejerskab.
- 11) Eleverne er hyppigt på bane på samlinger klassevis og i mindre grupper samt elevrådet. Vi arbejder med at få hørt elevernes stemme.
- 12) Samtlige lærere laver særlige klasseindsatser ift. trivsel, som evalueres halvårligt.

- 13) I disse indsatser er der fokus på indflydelse og medbestemmelse i håb om, at elevernes trivsel kan øges, hvis de bliver hørt, set og får ytret sig oftere.
- 14) Mange klasser har særlige indsatser ift. sprog.
- 15) Der er indsatser ift. legepatrulje, 9. klasse som trivselsambassadører, elever som skolepatrulje samt bogopsættere.
- 16) Vi arbejder systematisk og vedvarende med trivsel for individet og fællesskabet også i et øget samarbejde med TCBU, kompetencecentre, læringskonsulenter, familieafdeling, socialfaglig rådgiver, andre skoler, forvaltning og de lokale børnehaver.
- 17) I MED udvalget startes en proces ang. skolens fysiske rammer. Vi har ikke pt. økonomi til at løfte rammerne, men kan sætte ind ift. rod, orden, indretning af klasselokaler.
- 18) Der etableres dukseordninger i alle afdelinger og klasser, hvilket understøtter orden og skaber ejerskab for eleverne.
- 19) Hver gang noget ødelægges tages samtaler med de implicerede, deres forældre, ligesom også elevråd inddrages og der tales om det på morgensamlinger. Der sendes regninger og eleverne sættes til at udbedre skaderne i nogle tilfælde for signalværdiens skyld og for både at arbejde med dannelse og konsekvens.
- 20) Lokalområdet involveres ved at de udstyres med telefonnumre på skolens ansatte, således at de kan kontakte os med det samme og ift. konkrete episoder, som vores elever måtte være en del af.
- 21) I januar 2024 videreføres en proces, hvor vi arbejder med skole-hjem samarbejdet, som vil få indflydelse på elevtrivslen.
- 22) Elevrådet ønsker arbejdsdage inden for skoletiden og skolebestyrelsen ønsker arbejdsdage uden for skoletiden. Her kan udbedres skader, males og forskønnes med hjælp fra forældre.
- 23) Der arbejdes systematisk med elevfravær, idet det kan have indflydelse på både den enkeltes og klassens trivsel, når elever 'mangler'. Der arbejdes med at inddrage eleverne selv i handleplansarbejdet omkring fraværet.