



Dagsorden/Referat Skolebestyrelsesmøde på Firehøjeskolen

Dato: 21. februar 2024

Tid: kl. 17.00 – 19.30

Sted: Personalerummet Firehøjeskolen



Nærver - Dialog - Faglighed - Livsmød

Afbud til møde: Afbud til mad: Ordstyrer: Referent:	Mødedeltagere: Forældrevalgte, elevrådet samt skolens tilknyttede personale.  Karsten Bording				
	Dagsordenspunkt	Referat	Drøftelse	Beslutning	Orientering
<b>PKT, Ansv., Tid</b>					
Pkt. 1 MM Kl. 17.00	<b>Sang</b>	Lyse nætter			
Pkt. 2 IGL Kl. 17.05	<b>Elevrådet siden sidst</b> Opsamling ift. Arbejdsdag Sprog	Næste elevrådsmøde skal Rene med, så de kan planlægge elevarbejdsdagen. Mads har snakket med Rene om forældrearbejdsdagen og de er i gang. Elevrådet vil gerne høre om de skal gøre noget. De har selv en tanke om is/gulerødder m.m. til dagen. Elevrådet tænker at der er to versioner. En med oprydning og en med reparationer, som forældrene skal med til. Der er en snak om at nogle af udendørslegeelementer evt skal flyttes, men det ligger i den store generelle tanke fra byens initiativgruppe. Elevrådet stiller en kasse op, hvor eleverne kan skrive en seddel med ønsker for oprydning/ændringer. De har snakket om at elevrådet skulle lave en video om, hvordan det er at gå på Firehøjeskolen evt. med lærerperspektiv	X	X	

		<p>og en video med elevperspektiv(evt. arbejdsdagen, fællesskabet) til aula, hjemmesiden til nye elever og morgensang</p> <p>Elevrådet synes ikke at vi er opdelt i skolen, kun på en god måde. For vi har morgensang og andre fælles arrangementer.</p> <p>De overvejer dog at opdele møderne kun for udskoling med Mikkel og et for mellem/indskoling med Pia. Men stadig også fælles.</p> <p>MM synes det er vigtigt, at vi altid husker at vores ønske stadig er fællesskab og altid arbejder på at snakke fint med hinanden om tingene.</p> <p>MM foreslår at vi på et personalemøde tager en snak om relationen mellem indskoling/mellemtrin og udskoling ift. skal være ind/ude.</p> <p>Søren spørger om vi skal se på udemiljøet om det er attraktivt eller ej samt om der kunne være en fast ude-pause for ALLE.</p> <p>Sproget – elevrådet mener at det er ok og at man selv skal sige fra. Der er i udskolingen arbejdet med handleplan om sproget.</p> <p>Bestyrelsen er stadig bekymret for sproget og oplever ikke umiddelbart at de små kan sige fra og at sproget stadig er en udfordring.</p> <p>Spørgsmål til elevrådet: hvordan kan de store hjælpe de små med sproget? Og at sige fra overfor sproget. Kunne Legepatruljen være med til at hjælpe? Kunne elevrådet fabrikere nogle gode positive sætninger til ophæng.</p>			
Pkt. 3 MM/KB Kl. 17.15	<b>Opfølgning ift. Skole-hjem samarbejde (bilag)</b>	Vi har på et personalemøde snakket meget om SH-samarbejdet, lektier m.m.	X		X

	<p>Fremlæggelse af processen og hvad det har ført til lige nu. Skal det føre til et princip?</p>	<p>Vi opdeles i små grupper for at diskutere og vende bilaget med lærerforslag. Hvad er næste skridt?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et ønske om et fælles sted for kommunikation, som alle ved hvor oplysningerne kan findes</li> <li>- Et ønske om et dialogprincip for skolen som skal arbejdes færdig. For forarbejdet er rigtig godt.</li> <li>- Et ønske om at princippet skal "testes" hos personalet.</li> <li>- En arbejdsgruppe bearbejder lærernes kommentarer til at princip til "godkendelse" hos personalet med høj prioritet.</li> </ul> <p>Mads L er nysgerrig på SFO og lærernes samarbejdet, kunne det blive mere konkret/formaliseret. Som skole er vi i gang med at udvikle samarbejdet, så vi får en fælles holdning til eleverne, ved at blive informeret om eleverne i de to "verdner" Der er et ønske om mere information i overgangen fra 6. til 7. klasse. Hvem der bliver de nye lærere. En mulighed kunne også være at forældre tager mere initiativ ved en forældrekafe, klassemøder m.m. Skolehjemsamtaler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne de være anderledes?</li> <li>- Ny ramme/anden struktur</li> <li>- Lærerne beskriver at de spørger ind til elevernes udfordringer og vil gerne have et fast SHS-møde i efteråret og evt. et behovs-Skole/Hjem møde i foråret. Lærerne sender også tit samtaleark hjem til forberedelse af mødet</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne vi ønske et princip om at sende samtaleark ud og at forældrene skal udfylde dette.</li> <li>- Kunne Skole/hjem-samtalerne fordeles ud over hele året efter ønske og behov</li> <li>- Et stort ønske om et fælles tredje i mødet.</li> </ul> <p>Andet:  Det er vigtigt i vores kommunikation at vi gør det vi siger.  Louise og Gitte oplever at det nogle gange truer lærerne om børnenes adfærd men at der ikke skrives hjem. Dette vil ledelsen dykke ned i. MM gør opmærksom på vores dialogprincip med at gå til rette vedkommende. Vi vil gerne handle på hvis vi ved det.</p>			
Pkt. 4 MM Kl. 17.45	<b>Mad</b>	Tak for "kagemand"			
Kl. 18.10 (KB)	<b>Lukkedage i SFO (bilag)</b> Forslag	Lukkedage-bilag er "godkendt"		X	
Pkt. 5 MM/KB Kl. 18.15	<b>Sund mad og drikke plus skærmtid (2 bilag)</b> Opfølgning ift. Spørgsmål, der har været sendt ud til personalet.	Mobiltelefoner: Ledelsen og personalet har et stort ønske om at de forældrevalgte udformer et skriv om at eleverne skal huske at aflevere mobilene og at forældre tager en snak om den aftale, da skolen oplever en udfordring med at aflevere. Vil en fælles mail/skriv hjælpe eller skal vi "ramme" mere præcist ved at gå til rette vedkommende/rette klasse. Ledelsen tager en snak med personalet og til morgensang med eleverne. Punktet tages op til næste møde igen		X	X
Pkt. 6 IGL/AH Kl. 18.40	<b>Ordblinde på Firehøjeskolen - opfølgning</b>	Næste møde igen			X
Pkt. 7 MT/IGL KL. 18.50	<b>Skolebestyrelsesvalg 2024</b> Tidsplan.	Mads L og Nicoline er tovholder. Evt. et arrangement/valgaften	X	X	

	Søren og Mads T. og Louise på valg. Nedsætte valgbestyrelse Hvordan skal valgaften holdes – indhold?	Skolen sender info ud til forældrene.			
Pkt. 8 SBB Kl. 19.10	<b>Påklædningsprincip (bilag)</b>	Næste møde igen	X	X	
Pkt. 9 MT Kl. 19.20	<b>Evt.</b>				X

**Evt. afbud bedes meddelt til:**

Mads Thomsen · Tlf. 2129 2774 - madshthomsen@gmail.com eller

Mette Mostrup Nymand. Tlf. 2153 9880 - MEMNY@Vejle.dk

**Punkter til kommende møder:**

- Følgende punkter kunne tages op i personalegruppen og bestyrelsen, så det bliver relevant o herefter på hjemmeside  
Princip for påklædning  
Fællesarrangementer  
Dialogprincipper  
Følgende kan lægges på hjemmeside nu: strategi for ordblinde samt forældrerådsguide
- Profil for skolen og økonomiske prioriteringer – svømning – sfo prioriterer det
- Hvad er det fede ved skolen, valg af skolen – punkter fra elevrådet – høj faglighed - trivsel
- Hjælpemidler til ordblinde
- Efter nytår –input fra indskoling, mellemtrin, udskoling ift. prioriteringer af økonomi, lejrskoler, forældrekoersel, cykle mere
- Læsebånd – pris, resultat ift. co-timer
- Kommunikationsstrategi ift. forældre-kommunikation aula, beskeder, mv, en proces ift. personalet
- Gem af dagsorden – og vidensdeling
- Arbejdsdag for forældre – Ida undersøgende på, hvordan man gør på Gårslev Skole og Bredagerskolen, hvor man har forældreforeninger. Louise er
- opsøgende på lokale kræfter
- Video om dialogprincipperne
- Skole-hjem-samarbejde – punktet færdigbehandles på næste møde
- Status overgange ift. brobygning: Den gode overgang Bøllen, Skovkanten. Et samarbejde udvikles på.
- Høringssvar
- Ensretning i forhold til hvor lektier noteres

Datoer for kommende møder kl. 17.00 – 19.30

23/1, 21/2, 19/3, 15/4, 14/5, 13/6