



**Dagsorden + referat af Bestyrelsesmøde**  
**Skolebestyrelsesmøde**  
**Firehøjeskolen**

**Dato: 14. december**  
**Tid: kl. 17.00 – 19.30**  
**Sted: Personalerummet Nørup**



**Afbud: BS**  
Afbud på mad: Søren  
Birgitte er på ferie

**Referent: KB**

**Ordstyrer:**  
MT

**Mødedeltagere:**  
Forældrevalgte, elevrådet samt skolens tilknyttede personale.



**Dagsorden:**

Pkt.	Ansv.		Dagsordenspunkt	Referat/konklusion
1.	MM	17.00	Sang	Vi sang "Hvad er det der gør julen noget særligt?"
2.	IGL	17.05	Elevrådet, siden sidst	Siden sidst. Elevrådet og Mikkel har drøftet følgende Sproget <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne mener, at de hver især siger fra.</li><li>- Okay med et billede og citat "vil du sige det til din mormor"</li><li>- Ikke noget elevrådet for alvor vil arbejde videre med</li></ul>

				<p>Sko forslaget</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Det blev nedstemt. Elevrådet arbejder ikke videre.</li></ul> <p>Hærværk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elevrådet synes, det er skidt, at Rene skal bruge tid og penge på det.</li><li>- Elevrådet snakker om, at eleverne keder sig og derfor laver hærværk eller stjæler batterier på toiletterne.</li><li>- Der kastes våde servietter og toiletpapir på væggen og loftet</li></ul> <p>Arbejdsdag</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elevrådet ønsker arbejdsdagene indenfor skoletiden.</li><li>- En oprydningsdag på skolen kun for eleverne evt. også male.</li><li>- En udendørsarbejdsdag kunne forældrene deltage</li></ul> <p>Drøftelse:</p> <p>Bestyrelsen undrer sig over, at skolen ikke skriver ud til forældrene.</p> <p>Skolen har valgt ikke at skrive ud for ikke at dramatisere og kun at skrive relevante ting.</p> <p>Skolen har nævnt hærværk og tyverierne til morgensamling og håber, at eleverne kan præge hinanden.</p> <p>Elevrådet vil gerne hjælpe til med at fortælle og informere i hver klasse, hvilke konsekvenser det har for alle på skolen.</p> <p>Bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kunne Rene evt. deltage i et møde for at vurdere hvilke typer opgaver der er. Hvilke opgaver er til eleverne? Hvilke opgaver er for forældrene.</li><li>- Derefter skal Rene kontakte ledelsen/bestyrelsen/forældrene</li></ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen bakker op omkring elevrådets kontakt til Rene</li> <li>- Dejligt at mærke og høre elevrådets engagement</li> </ul> <p>Næste step</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne elevrådet inden næste bestyrelsesmøde snakke med Rene?</li> <li>- Kan vi næste gang sætte en dato for arbejdsdag?</li> </ul>
3.	MT	17.25	Princip ift. sunde pauser. Skærm og kost	<p>Bestyrelsen vil gerne lavet et princip om skærm og kost.</p> <p>Tanker og ideer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gælder princippet hele skolen eller dele af skolen?</li> <li>- Kan vi få forældrene til at give børnene gode vaner</li> <li>- Brugsen bør stadig være en mulighed?</li> <li>- Kan vi her på skolen være skarpe på, hvad eleverne kan tage med på skolen?</li> <li>- Kan vi tage uønskede mad og drikke fra eleverne, når de medbringer det uønskede i skolen/fra Brugsen?</li> <li>- Er der en vejledning i sund kost for, hvad de må spise på vejen hen til skolen? Skal/kan vi ikke styre det?</li> <li>- Vi bør have regler, for hvad vi ønsker på skolen.</li> <li>- Det er meget svært at styre, men det er en forældreretten at vælge for børnene. Og forældrenes ansvar.</li> <li>- En forælder har til Mette sagt, at det burde være forbudt at gå i Brugsen, men det er ikke bestyrelsens tanke.</li> <li>- Bør vi snakke om mængder, sukkerindhold m.m. for elevernes indkøb i Brugsen?</li> <li>- Kunne vi acceptere forældre-madpakker og have fokus på , vad der bliver medbragt efter pauser?</li> <li>- I indskolingen skal ikke-spist mad ned i madkassen igen, så forældrene ved, om deres mad bliver spist.</li> <li>- Kan vi lave et princip for hele skolen om energidrikke, slik og chips?</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er det en udfordring for skolen, at eleverne køber energidrikke og slik? Hvad oplever lærerne?</li> <li>- Hvad med saftvand i drikkedunken</li> <li>- Kunne holdninger til emnet tages op i klassen/til forældremødet. Så vi har en fælles front.</li> <li>- Elevrådet oplever, at det er i store mængder, der købes og spises/drikkes.</li> <li>- Det er svært med regler, når forældre ikke vil underlægge sig reglerne.</li> <li>- Lærerne ønskes på banen for at høre, om det er et problem i klassen/på skolen</li> <li>- Hvordan gør SFO omkring mad/drikke? Sætter de retningen for sund mad/drikke?</li> <li>- Har eleverne selv nogle ideer til punktet?</li> <li>- En elev i udskolingen har efterspurgt en kantine med "rigtig" mad</li> </ul> <p>Skærmtid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor og hvornår snakker vi en definition af hvad er en sund pause, hvad er anbefalingerne om skærmtid?</li> <li>- Hvor sundt er det at spille op til undervisningen? Så er man fyldt med dopamin og mangler luft/bevægelse</li> <li>- Snakker vi kun skolen eller er det også SFO – om eftermiddagen til at give eleverne ro på. Hvad om morgenen? Opstarten på dagen?</li> </ul> <p>Kan Mette skrive ud til elevrådet og personalet om emnet? Så der bliver indsamlet data for begge områder? Så kan vi snakke videre i februar.</p>
4.	IGL	17.55	Nyt fra medarbejdere, bestyrelse og ledelse. Status ift. Situationen på skolen	<p>Hørings svar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inden den 19.1.24 skal have vi et høringssvar</li> <li>- TR på skolen/Vejle lærerkreds kunne godt tænke sig, hvis bestyrelsen kunne udtale sig om emnet. Bestyrelsen kan kontakte Brigitte S, hvis det er aktuelt</li> <li>- På et fredagsmøde blev personalet orienteret og var glad for bestyrelsens svar/opbakning.</li> </ul>

				<p>Fravær</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi har fokus på fravær på skolen mht eleverne.</li><li>- Vi har nogle arbejdsgange omkring elevernes fravær og hvordan vi kan hjælpe. De viste sig, at der har været forskellige arbejdsgange de to skoler imellem. Nu kontakter vi hjemmet mere og skriver det også mere til hinanden de voksne imellem</li></ul> <p>Drøfte</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kunne vi fjerne forældre-registreringen på forsiden? Når vi som skole gerne vil have den direkte kommunikation.</li><li>- Vi fjerner fraværsmuligheden og ferie/fri-muligheden.</li></ul> <p>Matematik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I skoleplanen er det et indsatsområde</li><li>- Vi har en matematik fagdag og hjælpe fra Vejle kommune PLC, matematik vejleder, men også vores egen matematik-vejleder har fokus på matematik</li><li>- Bestyrelsen synes, at der kunne ligge en god opgave i "Trøjerne" mht. at lære matematik.</li><li>- Kunne Projekt på streg være en god ide for skolen eller arbejdsdagen</li><li>- Kunne man benytte erhvervsklubben?</li></ul> <p>Klassearrangementer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Skolen bliver nødt til at lave et dokument/en procedure om, hvordan skolen kan benyttes og "afleveres" igen efter endt arrangement. Da der har været lidt udfordringer med at aflevere i samme stand.</li><li>- Er der en procedure om at låse til rummene?</li></ul> <p>Skolepatruljer drøftelse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvor er vi i forhold til skolepatruljen</li><li>- 8.klasser har teten og de står derfra 07.55-08.10</li></ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne synes kun, at de står selv. Der kommer ingen børn, fordi skolen åbner 07.45 og derfor er kommet i skole, når skolepatruljen kommer</li> <li>- Budskabet er, at skolepatruljen skal være der fra 0755-0810. og at de hver dag skal tælle og registrerer antal af elever om morgenen.</li> <li>- Det bliver fulgt op af skolen 1. februar. AH kontakter den ansvarlige for skolepatruljen, så eleverne guides til opgaven.</li> </ul>
5.	IGL	18.10	Information om status på mellemformer	<p>Det er et kommunalt indsatsområde. Der er 6 personer i vores mellemformer. FAG-Vejledere, AKT-lærere/pæd. Disse ressourcer bruges på enkelte, grupper eller klassevis. Der laves en handleplan for hver tiltag. Kontaktlærerne har ansvaret for handleplaner og samarbejdet med Mellemformsvoksne. Der er fokus på træning af færdigheder, egenskaber og sociale kompetencer. Evalueringen er enorm vigtig og en overlevering retur til klassen/kontaktlærerne. Der er faste møder og sparring af hinanden i Mellemformsgruppen. Personalet vil gerne have mere sparring af specialister uden for skolen. Det er skiftende med antal af elever i mellemformen.</p>
6.	IGL/AH	18.20	Ordblinde på Firehøjeskolen, indsatser, hvordan arbejder vi mv.	Drøftes ved næste møde
7.	MT	18.40	Evt.	<p>Skoletrøjer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen holder fast og har givet trøjerne nyt liv, da vi synes, at det stadig er en god ide.</li> <li>- Skal vi holde fast i trøjerne?</li> <li>- Skal vi arbejde med et nye design?</li> <li>- Elevrådet synes, at det stadig er en god ide og det nye design er meget cool</li> <li>- Prisen er stadig den samme. Nu økologisk/bæredygtigt</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvem vil tage teten? Og kunne det præsenteres til en morgen samling.</li> <li>- Vi kan tjene penge, hvem vil hjælpe eleverne med salget m.m.</li> <li>- 7.årgang bør tage teten. Kunne vi snakke/starte en tradition for årgangen? Penge til turen i 8.klasse</li> <li>- Hvordan er processen i at sælge og tjene pengene med salget?</li> <li>- Kunne det være en del af undervisningen? Kommunikation, salg, udbud/efterspørgsel i projektopgaven?</li> <li>- Ideen med nyt design er godt. Det vil vi gerne i bestyrelsen.</li> <li>- Kan vi sælge den til sommerfesten</li> <li>- Kan vi gøre det mere simpelt ifm bestilling og betaling?</li> <li>- Bestyrelsen(Søren) snakker med Hanne L</li> <li>- Vi drøfter punktet igen til næste møde</li> </ul>
8.	MM	18.45	Juleplatte	

**Evt. afbud bedes meddelt til:**

Mads Thomsen · Tlf. 2129 2774 - madshthomsen@gmail.com eller

Mette Mostrup Nymand. Tlf. 2153 9880 - MEMNY@Vejle.dk

**Punkter til kommende møder:**

- Sund mad og drikke plus skærm tid, vi skal drøfte igen den 21. februar 2024
- Elevråd og arbejdsdag/-dato,
- Spil. Den gode pause. Hvad er bestyrelsens holdning  
Skærme, fællesskab, energidrik og chips. Teams og elevråd sender deres holdninger videre bestyrelsen. Vi ønsker at høre bestyrelsens holdning, som efterfølgende sendes ud på teams og til elevråd til en drøftelse og fælles beslutning
- Profil for skolen og økonomiske prioriteringer – svømning – sfo prioriterer det
- Hvad er det fede ved skolen, valg af skolen – punkter fra elevrådet – høj faglighed - trivsel

- Hjælpebidler til ordblinde
- Efter nytår –input fra indskoling, mellemtrin, udskoling ift. prioriteringer af økonomi, lejrskoler, forældrekorser, cykle mere
- Læsebånd – pris, resultat ift. co-timer
- Kommunikationsstrategi ift. forældrekomunikation aula, beskeder, mv, en proces ift. personalet
- Gem af dagsorden – og vidensdeling
- Arbejdsdag for forældre – Ida undersøgende på, hvordan man gør på Gårsløv Skole og Bredagerskolen, hvor man har forældreforeninger. Louise er opsøgende på lokale kræfter
- Video om dialogprincipperne
- Skole-hjem-samarbejde – punktet færdigbehandles på næste møde
- Status overgange ift. brobygning: Den gode overgang Bøllen, Skovkanten. Et samarbejde udvikles på.
- Høringssvar
- Ensretning i forhold til hvor lektier noteres



**Skolebestyrelsesmøder 17.00 – 19.30**

23/1

21/2

19/3

15/4

14/5

13/6