



Dagsorden + referat af Bestyrelsesmøde
Skolebestyrelsesmøde
Firehøjeskolen

Dato: 23. november
Tid: kl. 17.00 – 19.30
Sted: Personalerummet Nørup



Afbud: BS

Referent: KB

Ordstyrer:
MT

Mødedeltagere:
Forældrevalgte, elevrådet samt skolens tilknyttede personale.

Dagsorden:

| Pkt. | Ansv. | | Dagsordenspunkt | Referat/konklusion |
|------|-------|-------|--|--|
| 1. | MM | 17.00 | Sang | Jeg vil male byen... |
| 2. | IGL | 17.05 | Elevrådet, siden sidst, Anne og Victor | <p>Siden sidst</p> <p>Vil gerne have 2 arbejdsdage, mellem 2-4 lektioner pr gang</p> <ul style="list-style-type: none">- En før jul og en før sommerferien- Samle skrald, sy puder, fix hylder m.m. <p>Sproget mest i udskoling</p> <ul style="list-style-type: none">- Gerne regler for hele skolen- Slogan "sig det til din mormor", mange skilte på skolen.- Evt. et billed af en mormor- Kåring af elev, som god sproglig elev- Hvorfor: vi bander for at forstærke vores sætnings betydning <p>Sko-fri-skole</p> <ul style="list-style-type: none">- Umiddelbart synes elever ikke at det er en god ide pga. våde sokker, rod i garderoberne, skoene forsvinder og en voldsom lugt (udskoling) |

| | | | | |
|----|----|-------|------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Der er ikke nok knager/personlige rum, måske Mikkel K eller René kan bygge det. - Indskoling og mellemtrin har besluttet, at de vil prøve på klasseniveau - Toiletterne er ikke så rene som de burde. René bør inddrages, når toiletter er utætte. Elevrådet vil gerne have duftdispensere på toiletterne. MM foreslår, at elevrådet går ned til Kirsten/Jeanette og bestiller dem. <p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det gik godt. Elevrådet stod for øvelserne, fik dog lidt hjælp af lærerne, som tog sig af uroen/opdragelsen. - STOR ROS fra bestyrelsen for den flotte udsmykning <p>Anne siger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi vil gerne tage mere ansvar og når vi selv har lavet det, fungerer det bedre. - Måske vi kan ordne flere ting på skolen, hvor René inddrages. - De store kan lave store ting og de små lave mindre ting <p>Hjemmearbejdsplan af MM/elevrådet En flok unge mennesker fra 9.kl forlagde muligheden for online undervisning.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De vil gerne have mere ro og koncentration om læringen - Vi vil gerne have det som en speciel dag, ikke vane, men 1 dag hver 2. eller 3. uge med faste opgaver. <p>Hvordan skal strukturen være? Det er ikke 'bare lige' for lærerne. Bliver der mere arbejde for lærerne?</p> <p>FLOT ARBEJDE fra Bestyrelsen til Elevrådet</p> |
| 3. | MT | 17.25 | Tilsyn morgener. | <p>Formulering til forældre på Aula. Tag gerne stilling til denne. Det er fint.</p> <p>Den er i fuld overensstemmelse med Vejle Kommune og juraen i spørgsmål om ansvar/tilsyn.</p> |

| | | | | |
|----|--------|-------|--|--|
| 4. | MM | 17.30 | Udspil fra dagens møde i Børn og ungeudvalget, Vejle Kommune, vedrørende katalog ift besparelser på børn og unge-området | <p>Der er snak om besparelser Søg på Vejle kommune, åben dagsorden og referat. Link fra Mads Thomsen Som lovet kommer her nogle input efter BFU-mødet i går eftermiddag: Referatet kan læses her: https://dagsordener.vejle.dk/vis?Referat-Boerne--og-Familieudvalget-d.23-11-2023-kl.12.00&id=aefa9fe4-7d2a-4f7e-8fd4-2af2e5bd1e0c Vejle Amts Folkeblad skriver: Et flertal i børne- og familieudvalget har besluttet at sende 23 forslag til en samlet besparelse på mere end 33 millioner kroner i høring.</p> |
| 5. | IGL | 17.45 | Nyt fra medarbejdere, bestyrelse og ledelse. Status ift. Situationen på skolen | <p>Det går fint i ledelsen. MM og KB har det rigtig godt sammen. Desværre er Lotte pt fraværende. Ledelsen oplever at mange løfter i flok og god energi trods en del sygdom og personaleændringer: Vi oplever stort engagement. Bestyrelsen bakker op om skolens ledelse.</p> |
| 6. | IGL/MT | 17.55 | Drøftelse ift. Skole-hjem samarbejdet punktet fortsætter muligvis næste gang, hvor skole-hjemsamtaler er afviklet. | <p>Spørgsmål til en bedre dialog mellem skole og hjemmet Er der noget, vi kan gøre anderledes? Hvordan er min kontakt som forældre til skolen/SFO Hvad skal en SHSamtale kunne?</p> <p>Hvad er ideen med et forældremøde? Kunne det være anderledes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indhold som: lektier, forældreinddragelse, tilslutningen, er skolen attraktiv sådan en aften <p>Anne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er rart at høre, hvor jeg ligger og snak om skolen både med og uden mor og far. En god ide at snakke med læreren inden mødet <p>Victor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er ok fint også med mor og far <p>I klasserne oplever elever nogengange, at lærerne taler om at der vil blive ringet hjem, uden at det sker. Det vil skoleledelse undersøge nærmere.</p> |

Bestyrelsen om SH-Samtalerne

- Det går meget stærkt. Ikke den store tid til at drøfte eller fordybe sig i andre tilhørende spørgsmål
- Et stramt program for lærerne
- En lærer har skrevet på Aula om fakta, som var rigtig fint, så det kunne være interessant at snakke på mødet om det mere bløde
- Ressourceblomsten blev brugt og var rigtig god
- Kunne vi gøre noget andet end et møde/en samtale?
- Det er en tidsrøver for lærerne
- Kunne vi have en elevstyret samtale? Hvad har jeg lavet, hvordan er jeg i gruppen/timerne, hvad vil jeg gerne have mere af?
- Kunne vi tænke UPV-emnerne ind i samtalerne
- Hvad er vigtigt for os som forældre en gang om året om vores barn/ung
- Der er en god dialog med skolen og glad personale.
- Vi bliver underrettet som forældre, hvis der er noget specielt af relevante info. Man skal som personale vurdere vigtigheden. Det giver tryghed.
- I indskolingen opleves, at personalet "truer" med, at der bliver skrevet hjem
- Skal vi bruge timer på klasse- eller årgangsmøder?
- Hvem kommer til SHSamtalerne og er der nogen, som aldrig deltager?
- Lærerne er gode til at spørge bestyrelsesmedlemmerne, om der er noget nyt fra deres side

Forventningsafstemt

- Hvad er vigtig i samtalen, er det mere en voksen-voksen snak, er det ikke rart at få ros, kunne informationer sendes ind så man får forklaringen på mødet
- Kunne vi forældrene være referent til møderne? MM kommentar
- Kunne skolen være mere informerende om mål for udvikling af vores børn?

| | | | | |
|----|-----|-------|-----------------------------|--|
| | | | | <p>Lektier</p> <p>Lærerne vil gerne have det op et personalemøde</p> <p>Lærerne snakker om, at det evt. kunne være samme sted for lektierne for en klasse</p> <p>Der er forskellige platforme og tidsforbrug på at informere om lektierne</p> <p>Informationstyper er: mundtligt, på tavlen, i min uddannelse, i aula som er meget forvirrende for eleverne og forældrene, der gerne vil støtte op om elevernes skolegang, særligt for udfordrede elever.</p> <p>Ved en ensartethed kan vi, som forældre kan vi bedre hjælpe vores børn. Det skal være tilgængeligt for alle at finde oplysningerne.</p> <p>Informationer bør være elektronisk, tavlen er ovre.</p> |
| 7. | MM | 18.40 | Aftensmad | |
| 8. | MM | 19.00 | Indskrivningsmøde, nye børn | <p>Der var 22 børn. 4 børn udenfor vores distrikt</p> <p>Der var 33 potentielle elever.</p> <p>KB præsenterede sig selv og sit store fokus og baggrund inden for AKT og trivselsarbejde, KK præsenterede skoledelen, Steffen om SFO og overgangen.</p> <p>Der var stor aktivitet og interesse fra forældrenes side. Stor spørgelyst</p> <p>Mette fortalte lidt om skolens prioriteter.</p> <p>Meget positivt arrangement. Børnehaverne var også tilstede. Lottes arbejde.</p> <p>Håber på 26-28 elever.</p> <p>En far har rost aftenen til bestyrelsen.</p> |
| 9. | IGL | 19.05 | Erhvervsmesse i uge 6 | <p>I skolegården/gangene kunne forskellige håndværkere præsentere deres erhverv, så eleverne kan spørge ind til jobbet.</p> <p>Forældre fra udskolingen kunne være deltagende. Kunne der være andre forældre end udskolingen? Kunne mellemtrinnet også være inviteret? Kunne UU supplere tiltaget? Kunne vi invitere gamle elever til at fortælle om deres uddannelse?</p> <p>Hvornår kunne arrangementet være? Inden Marts 2024 – helst februar men vær obs på læsenat hvis 6. skal deltage.</p> <p>Mødepligt for eleverne. En arbejdsgruppe: Mads, Mads, Søren Louise vil gerne være foredragsholder. Pga dysleksi. Alt er muligt uanset forhindringer.</p> |

| | | | | |
|-----|----|-------|------|---|
| | | | | Arbejdsgruppen bestemmer dato og plan. VEDTAGET |
| 10. | MT | 19.25 | Evt. | |

Evt. afbud bedes meddelt til:

Mads Thomsen · Tlf. 2129 2774 - madshthomsen@gmail.com eller

Mette Mostrup Nymand. Tlf. 2153 9880 - MEMNY@Vejle.dk

Punkter til kommende møder:

- Spil. Den gode pause. Hvad er bestyrelsens holdning
Skærme, fællesskab, energidrik og chips. Teams og elevråd sender deres holdninger videre bestyrelsen. Vi ønsker at høre bestyrelsens holdning, som efterfølgende sendes ud på teams og til elevråd til en drøftelse og fælles beslutning
- Profil for skolen og økonomiske prioriteringer – svømning – sfo prioriterer det
- Hvad er det fede ved skolen, valg af skolen – punkter fra elevrådet – høj faglighed - trivsel
- Hjælpe midler til ordblinde
- Efter nytår –input fra indskoling, mellemtrin, udskoling ift. prioriteringer af økonomi, lejrskoler, forældrekørsel, cykle mere
- Læsebånd – pris, resultat ift. co-timer
- Kommunikationsstrategi ift. forældre kommunikation aula, beskeder, mv, en proces ift. personalet
- Gem af dagsorden – og vidensdeling
- Arbejdsdag for forældre – Ida undersøgende på, hvordan man gør på Gårslev Skole og Bredagerskolen, hvor man har forældre foreninger. Louise er opsøgende på lokale kræfter
- Video om dialogprincipperne
- Skole-hjem-samarbejde – punktet færdigbehandles på næste møde
- Status overgange ift. brobygning: Den gode overgang Bøllen, Skovkanten. Et samarbejde udvikles på.
- Høringssvar
- Ensretning i forhold til hvor lektier noteres

Skolebestyrelsesmøder 17.00 – 19.30

14/12

23/1

21/2

19/3

15/4

14/5

13/6