

Årshjul Firehøjeskolen, Bøllen og Skovkanten. (Den gode overgang)

Måned:	Aktivitet:	Ansvar:
August	1. skoledag. Forældre er velkomne til at deltage hele dagen. Pædagogen fra Skovkanten er med på anden og tredje dagen, hele formiddagen.	
September	<p>Firehøjeskolen og børnehaverne mødes og evaluerer skolestarten for de nye skolebørn.</p> <p>Firehøjeskolen indkalder Bøllen og Skovkanten, særskilt, på teams, ift. kommende skolebørn der arbejdes med.</p> <p>Ledende pædagog deltager i forældrekafe i Bøllen den 29. september 2023.</p>	<p>Firehøjeskolen indkalder - evaluering af proces og forløb.</p> <p>Firehøjeskolen indkalder på teams.</p> <p>Bøllen inviterer</p>
Oktober	Uge 41- 0. klasse besøger Bøllen, Skovkanten kommer og besøger skolen.	<p>Lærer/pædagog i 0X koordinerer med Bøllen. (Forældre kørsel)</p> <p>Lærer/pædagog koordinerer hvornår Skovkanten kommer i klassen.</p>
November	<p>Firehøjeskolen indkalder til forældremøde for alle kommende nye elevers forældre.</p> <p>Her præsenteres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De 8 punkter, som skal danne den gode overgang fra børnehave til skole, ift. VK's retningslinjer. - Orientering om SFO, aktiviteter, hverdag, aula og muligheder for køb af moduler. - Rundvisning på skolen. <p>Firehøjeskolen, Skovkanten og Bøllen mødes til et fysisk møde ift kommende elever, som kræver en ekstra indsats ift skolestarten. Børnehaverne kommer særskilt, da der snakkes om børn og deres individuelle kompetencer. Dermed sikre vi den gode overgang og det gode samarbejde.</p>	<p>Firehøjeskolen inviterer alle forældre der har børn, fra Skovkanten og Bøllen, som skal starte næste skoleår. Deltagere: Skoleleder, ledende pædagog, en af lærerne fra 0X teamet.</p> <p>Firehøjeskolen indkalder.</p>
December	Indskrivning af kommende skolebørn	Firehøjeskolen sender ud til de kommende forældre.
Februar	Uge 8 - Aftale dato for 3-parts samtaler og indkalde	Pædagogerne i førskole

	<p>forældre, pædagog i førskolegruppen og ledende pædagog.</p> <p>Firehøjeskolen indkalder Bøllen og Skovkanten på teams, ift. kommende skolebørn og status på de enkelte elever.</p>	<p>grupperne tager kontakt til skolen ift. datoer, koordineres igennem den ledende pædagog.</p> <p>Firehøjeskolen indkalder på teams.</p>
Marts	<p>3-parts samtaler i børnehaverne med skolestartende børn. Ledende pædagog og lærer/pædagog deltager. Fokus på arbejdet med hjernen og hjertet.</p> <p>Er der børn med udfordringer til skolestart året efter, indkaldes der også her til treparts samtale.</p>	<p>Pædagog i førskolegruppen indkalder.</p> <p>Børnehaverne informerer skolen.</p>
April	Lærer/pædagog deltager i forældrekafe i børnehaverne	Børnehaverne inviterer.
Maj	<p>Firehøjeskolen, Skovkanten og Bøllen mødes til et fysisk møde ift. kommende elever, som kræver en ekstra indsats ift. skolestarten. Børnehaverne kommer særskilt, da der snakkes om børn og deres individuelle kompetencer. Dermed sikre vi den gode overgang og det gode samarbejde.</p>	Firehøjeskolen indkalder.
Juni	<p>Uge 23-25 Førskolegrupperne arbejder med det fælles tema for skolen og børnehaverne i forbindelse med overgangen til skole. Arbejde med fællestema i børnehaven.</p> <p>Uge 24 - Førskolegruppen besøger indskoling.</p> <p>Uge 25 -Børnehaverne afleverer deres Tema-arbejde til skolen + deres bamseven (Fra Mary fonden)</p> <p>En gang om ugen i juni måned, besøger Skovkanten SFO'en. Her har børnene madpakke med, og lærer lokalerne at kende og blive trygge i de nye omgivelser.</p>	<p>Pædagog i førskolegruppen.</p> <p>Pædagog i førskolegruppen.</p> <p>Pædagog i førskolegruppen.</p> <p>Pædagogen i førskolegruppen koordinere med ledende pædagog, hvilken dag det er, så kommende lærer/pædagog/ledende pædagog kommer på besøg og siger hej til de nye børn.</p>
Hele skoleåret	<p>Firehøjeskolen inviterer børnehaverne til at komme og deltage i relevante arrangementer på skolen. Det kan være Lucia optog, sang og musik optræden, udstillinger m.m.</p>	

	Der arbejdes løbende med "Fri for mobberi" i børnehaverne og der arbejdes videre med det skolen	
--	---	--